



Instruyen a los profesionistas del futuro

# EDUCACIÓN DE VANGUARDIA

Llevan la innovación a las aulas; utilizan alta tecnología para generar habilidades

SAMUEL LUNA  
FOTOS: VÍCTOR ZUBIETA

**I**nstruir con un modelo enfocado en la comprensión e implementación de tecnologías es la apuesta de Pinion Education y el Colegio Copán, quienes preparan a los profesionistas del 2030.

Rodrigo Assael es cofundador y director general de Pinion Education, una empresa mexicana que ofrece un sistema educativo inspirado en la Universidad de Stanford, enfocado en el diseño y la creación.

Pinion Education surge como idea en 2013 y se concretiza un año después como una consultora de educación y tecnología, la cual está enfocada en ayudar a las escuelas privadas que transforman sus clases para dar a los niños habilidades tecnológicas que puedan utilizar a lo largo de su vida.

“Buscamos que los estudiantes propongan soluciones a las necesidades de su entorno. Trabajamos con proyectos interdisciplinarios que permiten utilizar lo aprendido en materias como matemáticas, inglés y sociales en conjunto con la tecnología”, explica Assael.











**Material.** Los estudiantes aprenden a usar todo tipo de artículos y maquinarias para resolver problemas de su vida cotidiana con la práctica tecnológica.

El modelo de aprendizaje desarrolla herramientas y habilidades tecnológicas donde se hacen planes de estudios, espacios y materiales como impresoras 3D y robótica.

Para ello, se capacita a profesores durante dos meses para que puedan implementar el sistema en cada una de las materias que imparten.

“Para conocer qué conocimientos ocuparán los niños, se realizó un estudio que nos ayudó a determinar qué es lo que solicitan las profesiones del futuro, desde inteligencia artificial o maquinaria.

“Se establecen las tendencias del mercado y, sin importar la profesión a desarrollar, el pensamiento crítico, resolución de problemas, pensamiento computacional serán elementos esenciales para su desarrollo profesional”, explicó el director general de Pinion Education.

Para lograr este conocimiento, Pinion crea en las instituciones educativas los llamados “maker space”, que son talleres en los que, por ejemplo, usan software para crear robots bailarines y el sistema electrónico.

“Los alumnos tienen que resolver

problemas nuevos, no con la tecnología existente, como celulares o aplicaciones, sino la que está por llegar”, señala Rodrigo.

Actualmente ofrece sus servicios a instituciones privadas; sin embargo, la meta es llegar a escuelas públicas pues esto ayuda a crear una sociedad competitiva y preparada.

“No debe ser un limitante la economía para hacer un “maker space”, si eres una escuela de bajos recursos, podemos trabajar juntos y que se vuelva una realidad. No sólo es hacer algo bonito, si no que genere un impacto”.

“

*Es vital el aprendizaje constante. Aprender qué sirve y qué no para generar estrategias efectivas en el desarrollo de los chicos”.*

**Rodrigo Assael,**  
director de Pinion Education

**50**  
**colegios**

implementan el sistema educativo de Pinion Education

**7**  
**reseñas**

han logrado en medios de comunicación reconocidos

# ADOPTAN MODELO GRINGO

SAMUEL LUNA

Pinion ya se encuentra implementando su modelo educativo en diversas instituciones; sin embargo, fue en el Colegio Copán, ubicado en Satélite, donde hace cinco años dio inicio este proyecto que hasta el día de hoy ha sido un éxito rotundo.

Copán cuenta con matrícula desde kínder hasta bachillerato y es desde el primer año de primaria que aplica el modelo de Pinion Education para que los jóvenes se familiaricen con el uso de la tecnología, no sólo de forma cotidiana, sino en los procesos de creación.

“Nos dimos cuenta que las clases de computación que se daban ya eran obsoletas, pues muchas veces los chicos sabían más que los profesores, en cam-

bio con el modelo de Pinion les damos la oportunidad de entender la tecnología y de desarrollar el pensamiento crítico”, señala Alexis Assael, Miembro del consejo de administración de Copán.

La importancia de entender el manejo de herramientas como taladros, cortadoras, cañones, impresoras 3D y electrónica para hacer tecnología es esencial para que los alumnos sepan resolver problemas en su vida cotidiana y profesional.

“Debemos ir actualizando y perfeccionando las técnicas de trabajo, ya no se trata de preparar un doctor o un abogado para el mercado de hoy, sino para el que se empleará en el 2030 y 2040, donde las empresas buscarán gente creativa y crítica”, explica Alexis.

## Técnicas aprendidas

- Software y hardware
- Automatización
- Electrónica
- Modelado 3D
- Manipulación de microprocesadores
- Herramientas

